

Celebrando 25 años



BOLETÍN DE IMPACTO PRIMAVERA 2024

DUPLICA
TU IMPACTO HASTA
EL 15 DE JUNIO
100.000
dolores de contrapartida
CONTRAPARTIDA



DONA HOY EN
WWW.SAFEPASSAGE.ORG/MATCH

 Safe Passage
Camino Seguro

Celebrando 25 años:

Construyendo oportunidades a través de la educación

Queridos amigos:

La comunidad educativa de Camino Seguro está comprometida a brindar la mejor calidad educativa a nuestros estudiantes que sueñan con un futuro con más oportunidades para ellos y sus familias. Es por esto que trabajamos duro para crear un espacio de aprendizaje donde los estudiantes se sientan seguros y que sean los protagonistas.



En este tiempo post pandemia, estamos comprometidos a cerrar la brecha educativa que nos dejó -en procesos de lecto-escritura y matemáticas- enriqueciendo nuestros programas educativos y brindando desarrollo profesional al personal docente. Lo hacemos a través de la implementación de diferentes estrategias que aceleran el proceso de aprendizaje y metodologías específicas para atender su crecimiento socioemocional. Nuestros profesores están profundamente comprometidos con sus estudiantes y se

Continued

preparan e innovan constantemente para crear espacios enriquecidos y apropiados para el crecimiento socioemocional y las oportunidades de aprendizaje. Gracias a estos esfuerzos, nos sentimos seguros de que vamos por el buen camino en este proceso.

En este boletín compartimos con ustedes historias individuales de nuestra comunidad educativa. En ellas escucharán directamente de nuestros profesores y estudiantes sus experiencias, logros y anécdotas durante el ciclo escolar. Les invitamos a disfrutar de estos retratos de nuestra comunidad educativa y a compartirlos con familiares y amigos.

Los retos son grandes, pero confiamos en que con su apoyo y generosidad podremos cerrar esta brecha y seguir ofreciendo oportunidades innovadoras a nuestros estudiantes.

Agradecemos profundamente su confianza y generoso apoyo.

Atentamente,
Patricia Barneond
Directora Senior de Educación

CENTRO DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (NIÑOS DE 3 AÑOS)

**Sandra Maribel Roldan
Sotoj y Joseph**

Sandra trabaja en Camino Seguro desde hace dos años. Describe al equipo educativo como creativo y proactivo, dice que le gusta trabajar con ellos porque la desafían en su desarrollo profesional y se siente libre para expresarse, dar sus opiniones y colaborar positivamente con sus colegas.



El papel de Sandra con los niños de 3 años es ayudarles a desarrollar sus destrezas y habilidades. Dice que se centra en aspectos como la comunicación, el lenguaje, en ayudarles a expresarse mejor, así como en desarrollar su motricidad fina y gruesa, además del reconocimiento de su entorno y su relación con la naturaleza.

Sandra dice que uno de sus estudiantes, Joseph, ha destacado este año porque ha progresado mucho en su aprendizaje. Al inicio del ciclo académico era muy tímido y lloraba todos los días. Con el tiempo, empezó a cambiar poco a poco, a sentirse más cómodo y más feliz en el salón de clases. Empezó

a estar más motivado para unirse al resto del grupo, empezó a compartir, a hablar más y a expresarse mejor. Ahora Joseph está totalmente integrado con sus compañeros y escucha, interactúa y sigue las instrucciones. "Ha desarrollado muchas habilidades, he notado que su memoria visual es muy buena, está muy atento y participativo. Me hace sentir bien, porque veo mi trabajo reflejado en él. Y sé que puede hacer más".

Sandra terminará su licenciatura este año, desea lograrlo y continuar desarrollándose como educadora. Quiere ser innovadora en sus métodos de enseñanza, especialmente en esta etapa inicial de la vida de los estudiantes. "Mi motivación para ser maestra es que deseo ser testigo de que los niños, aunque sean jóvenes, tienen sueños y metas. Saben adónde quieren llegar. Quiero plantearles retos a través de los cuales aprendan. Quiero dejar huella en ellos, tener pasión y amor por enseñar, para que se sientan bien y libres de tener una maestra que comparte con ellos y que vive con alegría. De la misma manera en la que yo enseño, así aprendo de ellos".



PRE PRIMARIA (4-6 AÑOS)

Rocío es maestra en Camino Seguro desde hace un año. Aunque Rocío vive en la Zona 3, dijo que nunca había visto este lado de la zona. Cuando se enteró de nuestro trabajo y de la manera en la que se atiende y apoya a las familias, quiso formar parte del equipo.

“Me siento muy feliz de pertenecer a este equipo. Nos guiamos por la enseñanza con amor. Soy maestra porque siempre he querido marcar la diferencia. Deseo sembrar una semilla de conocimiento en los más pequeños: ¡los niños me motivan! Ellos son la razón por la que estoy aquí, dando lo mejor de mí cada día. Quiero construir un lugar seguro para ellos, donde puedan divertirse, sentirse libres y queridos”.

Aaron está en su segundo año con Camino Seguro, su primer año fue en el Centro de Estimulación Temprana y al comienzo del año escolar estaba teniendo dificultades para adaptarse, echaba de menos a su maestra del año pasado. No participaba en clase y tenía dificultad para seguir instrucciones.



Karen Rocío Salazar López y Aaron



“Sin embargo, poco a poco empezamos a adaptarnos el uno al otro”, dice Rocío. “Ahora, Aaron es el primero que entra al salón, me saluda y me da un abrazo. Es el primero que participa en clase, habla mucho y se expresa muy bien. Una de sus habilidades más importantes es que tiene una gran capacidad para escuchar: puede estar realizando una tarea mientras yo le doy instrucciones y veo que escucha y entiende, aunque esté concentrado en una tarea. También muestra mucha empatía al preocuparse por sus compañeros. Si ve a alguien triste, es el primero en preguntarle si está bien”.

Al inicio del ciclo académico, una de las actividades favoritas de Aaron fue crear un libro gigante sobre las normas del aula. Cuando recibió la noticia de que el libro se entregaría al Centro de Estimulación Temprana, le hizo mucha ilusión ir a visitar su anterior aula y poder ayudar a los nuevos pequeños de esta área.

Rocío dice que le gustaría estudiar en la universidad para mejorar sus conocimientos y sus habilidades docentes. También espera continuar en Camino Seguro y apoyar nuestro trabajo.

PRIMARIA (GRADOS PRIMERO A SEXTO PRIMARIA)

Johanna Nisthal Rosal y Alison

Johanna cuenta con más de 25 años de experiencia docente. A lo largo de su carrera, ha trabajado en muchas áreas diferentes, pero siempre relacionadas con la educación y la enseñanza.

Lleva cuatro años en Camino Seguro y empezó enseñando inglés a los grados de 1° a 6°. Actualmente enseña inglés a los grados 3° a 5°.

Johanna dice que Camino Seguro fue la respuesta a sus oraciones y a un vacío que le dejaba lo que hacía en ese momento. “Cuando me planteé qué era lo que me hacía feliz hacer, la palabra “enseñar” vino a mi mente, pero sabía que no quería enseñar en cualquier lugar sino en donde pudiera poner un granito de arena para mejorar la calidad de vida de los niños. Y la oportunidad apareció. Estoy aquí porque creo que puedo enseñarles a los niños que tienen la capacidad de desarrollar sus talentos y habilidades, que pueden soñar y construir sus sueños y ser felices. Quiero transmitirles que aprender es un camino divertido, pero también gratificante para su presente y su futuro.”

Uno de los proyectos favoritos de Johanna del año pasado fue el Festival de Inglés que se organizó y celebró en el campus, un evento que el equipo de inglés llevaba planeando desde la pandemia.

Aunque inicialmente iba a ser una actividad pequeña, el trabajo de cada maestro fue creciendo y se convirtió en un evento que abarcó a toda la comunidad educativa e incluía un concurso de Spelling Bee, juegos y proyectos presentados por cada grado sobre diferentes países que su idioma es el inglés. “Me encantó que, a través del inglés, pudiéramos hacer algo significativo que demostrara la solidaridad y el apoyo de los compañeros profesores. Todos salimos ganando”.

Alison lleva cuatro años siendo estudiante en Camino Seguro y está en 5° primaria. El año pasado, Alison empezó el curso un poco más tarde que sus compañeros. Al principio

era muy tímida, porque los demás estudiantes sentían curiosidad por su llegada. Johanna dice que tardó un tiempo en adaptarse, entender las rutinas y establecer amistades. “Yo era su maestra guía y de inglés, desde las primeras clases fue un cambio drástico de introvertida a extrovertida. He comentado que tiene un talento natural para el inglés. Creo que cuando se dio cuenta de la oportunidad de darse a conocer en ese espacio donde se sentía cómoda, todo cambió para ella. Cuando sus compañeros se dieron cuenta, la reconocieron por sus conocimientos y habilidades. El año pasado fue elegida representante de su grado en el concurso de Spelling Bee, pero no

pudo asistir por problemas de salud. La persona que quedó en segundo lugar asumió el reto, pero a pesar de estar triste por no poder participar, Alison apoyó a su compañera que representaba al grado y reconoció su esfuerzo”.

Alison es muy segura de sí misma al expresarse y reconoce sus habilidades; durante las clases de inglés apoya el proceso de aprendizaje del resto de sus compañeros. Siempre está dispuesta a aprender y autocorregirse”.

“Mi plan es trabajar duro para que me vaya bien este año”, dice Alison. “¡Les deseo a mis compañeros este mismo éxito!”.



BÁSICOS

(GRADOS DE SÉPTIMO A NOVENO)

2024 marca el noveno año de Paola como maestra en Camino Seguro y 20 años en total como docente.

“Los años de docencia suman a mi aprendizaje y crecimiento, pero en concreto la experiencia de trabajar con la metodología expedicionaria, me ha enseñado mucho más”.

Paola enseña Ciencias Sociales de 8° y 9° grado. “Nunca he sido una maestra de educación tradicional, en la universidad mi formación se centró en la participación y el análisis. En Camino Seguro uno tiene la oportunidad de ser más dinámico, a través de las expediciones- hay debate y diálogo, y la participación es muy importante- todo eso me motiva a estar aquí.”

Además de enseñar, Paola también está en proceso de iniciar una licenciatura en Derechos Humanos en la Universidad.

“Todo lo que hago es con la intención de que mis estudiantes aprendan y lo transmitan a sus comunidades... desde el año pasado me centré mucho en el servicio y en enseñar a mis estudiantes que pueden apoyar a los demás. A veces es difícil, debido a los requisitos, realizar actividades de servicio. Así que hemos desarrollado el concepto de servir a sus propios compañeros, partiendo de la premisa de que yo sirvo desde donde estoy y con lo que tengo, y aunque sean jóvenes, pueden hacer lo mismo. Por ejemplo, utilizando las habilidades que ya tienen; leer, escribir, hacer deporte o pintar. El año pasado, con los estudiantes de 9° visitamos una clase de Jardín y los de 8° visitaron la clase de 1°. Tuvimos buenos resultados.

Heidi Paola Lemus Samayo y José Carlos



Así que este año nos hemos expandido, esperamos visitar a otros compañeros al menos una vez por unidad, trabajando con los maestros, identificando lo que les gustaría que hiciéramos o reforzáramos. Los estudiantes de 8° se centrarán en reforzar el amarre de zapatos y la lateralidad (reforzar derecha e izquierda) con los más pequeños.

Podemos tener un gran impacto de una forma muy sencilla y el servicio también deja huella en nosotros. Tiene un gran impacto en nuestra autoestima. Resalto en que ellos también recibirán un beneficio, aunque no sea económico, pero si obtendrán crecimiento personal al aprender algo nuevo, una experiencia más, conocer personas nuevas. ¡Algo cambia en mi entorno!”

José Carlos lleva 6 años en Camino Seguro y actualmente está en 9° grado. Espera estudiar Electrónica para su carrera de diversificado y en el futuro le gustaría estudiar para graduarse como Ingeniero en Mecatrónica. Sin duda se ha tomado muy en serio las lecciones que Paola se esfuerza por impartir a sus estudiantes. “Quiero que mis compañeros se sientan motivados para seguir estudiando. Hay algunos que

no quieren, pero yo sigo motivándoles para que lo hagan, porque es lo que les conviene para su futuro.”

Paola describe a José Carlos como “un estudiante destacado -es muy participativo y colaborador-, tiene un gran corazón y siempre está pendiente de sus compañeros. Dentro de la clase es su representante. Tiene una capacidad innata de liderazgo y de expresión... Siempre ha sido visible para sus compañeros como alguien a quien pueden acudir, tiene un corazón muy noble, le gusta ayudar a los demás.”

Incluso mientras José Carlos reflexiona sobre su éxito académico, piensa en los demás. “Mi recuerdo favorito del año pasado fue cuando hice mi presentación cívica. Me sentí muy orgulloso de mí mismo y del trabajo que hicimos en equipo. Me felicitaron mucho los profesores, los directores y mis compañeros. Me gustó porque durante la presentación me di cuenta de que ellos también se divirtieron mucho.

Quiero agradecer a mis profesores por su trabajo y su pasión por enseñarnos. Al personal de cocina, de limpieza y a los directores; los aprecio mucho a todos”.



PROGRAMA EDUCATIVO OPORTUNIDADES (APOYO PARA ESTUDIANTES QUE CURSAN DESDE 10° A 12° GRADO)

Alan Alvarez y Berenice & Amalia

Alan Alvarez es nuestro facilitador del curso de tecnología en el Programa Educativo Oportunidades, ha desarrollado un plan de capacitación tecnológico que forma en los afiliados, habilidades y nuevas competencias, que les permiten explorar el mundo digital de una manera más creativa, fomentando el pensamiento crítico y analítico, experimentando nuevos recursos, integrando el arte y otras áreas.

Como parte de la celebración anual del

cumpleaños de nuestro fundador en marzo, Alan recibió el reto de trabajar en colaboración con estudiantes de carreras relacionadas con el diseño gráfico y la publicidad para crear un logotipo. El objetivo era representar a los programas educativos, unificar la conmemoración del cumpleaños de Hanley y la celebración del 25 aniversario.

Amalia Reyes Larios (estudiante de Perito en Mercadotecnia y Publicidad) y Paola Berenice López (estudiante

de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Diseño Gráfico) se unieron al reto. Ambas estudiantes desarrollaron sus habilidades creativas e interés en el área tecnológica, lo que motivó a Alan a ampliar su plan de estudios para incluir otras herramientas tecnológicas; como Adobe Illustrator y Photoshop.

Querían que el logotipo plasmara los conceptos de trabajo en equipo, calidad educativa y el impacto positivo que Camino Seguro ha tenido en

EL PROGRAMA PROGRENTIS

Nuestro equipo educativo se ha esforzado por cerrar la brecha de aprendizaje que ha dejado la pandemia. Además de modificar nuestros planes didácticos y horarios para dedicar más tiempo a las áreas clave del aprendizaje, como procesos de lecto-escritura y matemáticas, nuestros profesores también implementaron el Programa Progrentis en marzo de 2024.



Esta plataforma digital desarrolla habilidades de pensamiento abstracto, matemático, divergente y colaborativo utilizando neurofeedback y gamificación. Utiliza lecciones estructuradas en el tiempo, microtarefas breves para una retroalimentación inmediata, desafíos individuales y

grupales, y evaluaciones de logros de competencia

para ayudar a los estudiantes a desarrollar diferentes áreas de atención: sostenida, selectiva, alternada y dividida. Ayuda al estudiante, de forma personalizada, a desarrollar las bases de la lectura y la comprensión, así como el pensamiento lógico matemático.



El color azul muestra solidez y confianza, mientras que el plateado representa innovación y modernidad.

nuestra comunidad educativa a lo largo de los años. El color azul muestra solidez y confianza, mientras que el plateado representa innovación y modernidad. La circunferencia que encierra el logotipo representa la estabilidad y la colaboración que nos caracteriza como institución. Querían demostrar, a través de este logotipo, que somos una organización que ha cambiado y se ha adaptado para ofrecer calidad en todo lo que hace y en el legado que deja dentro de

nuestra comunidad.

Alan, Amalia y Berenice estaban muy contentos de que el logotipo que crearon juntos fuera seleccionado para ser el logotipo de la organización para la celebración de nuestro 25 aniversario. Se sienten orgullosos de pertenecer a la familia de Camino Seguro y nosotros estamos muy orgullosos de sus ideas y creaciones innovadoras.

OTRAS FORMAS DE AYUDAR



CONVIÉRTETE EN DONANTE RECURRENTE

La educación requiere un apoyo continuo y tu donación continua nos ayuda a planificar el futuro de nuestros programas. Sólo tienes que inscribirte una vez y tus donativos, realizados de la forma periódica que elijas, nos ayudarán a mantener la estabilidad y a elaborar un presupuesto más preciso.

DONACIONES PLANIFICADAS

Visita nuestra página de donaciones planificadas: www.safepassage.org/legacy/ para obtener más información sobre cómo puedes convertirte en un Visionario de Camino Seguro.

DONAR DESDE UN DAF (DONOR ADVISED FUND)

Si tienes una cuenta de donaciones con Fidelity, Schwab u otro gestor de fondos, ¡es más fácil que nunca cambiar vidas! Ponga su DAF a trabajar haciendo una donación única o recurrente ahora.



Síguenos





PRÓXIMOS EVENTOS

Recientes:

Noroeste: En otoño de 2023 e invierno de 2024, los amigos y el personal de Camino Seguro se reunieron en Berlín, San Francisco, Seattle y Portland para compartir información actualizada sobre nuestro trabajo.



Próximamente:

Rochester, NY: Viernes, 17 de mayo de 2024

Observación de Aprendizaje EL en la Genesee Community Charter School

Filadelfia, PA: Viernes, 7 de junio de 2024

Westbrook, ME: Domingo, 3 de noviembre de 2024

¡Reserva la fecha para nuestra segunda carrera anual en colaboración con Northeast Credit Union's Nourish Network, que tendrá lugar en Rock Row!

*Si te encuentras en alguna de estas áreas y deseas conectarte con un miembro del personal de Camino Seguro en una próxima visita a tu región, por favor envíanos un correo electrónico a info@safepassage.org.